

**LEMBAR PENILAIAN  
(KOMPETENSI SOSIAL GURU)**

**A. Data Demografi**

Nama Guru :  
Jabatan/Guru Kelas :  
Hari/Tanggal :

**B. Tujuan Penelitian**

Lembar kuesioner yang digunakan dalam penelitian ini bertujuan untuk menilai interaksi langsung dan tidak langsung guru kelas yang berkaitan dengan kompetensi sosial baik selama proses pembelajaran maupun dalam kegiatan yang melibatkan peserta didik, orang tua/wali, rekan sejawat, dan lingkungan sekolah secara umum. Penelitian ini menggunakan kuesioner sistematis karena peneliti memiliki pedoman sebagai instrumen pengamatan untuk mengamati keterampilan guru dalam berkomunikasi, berkolaborasi, dan melibatkan peserta didik, orang tua/wali, serta rekan sejawat.

**C. Petunjuk Pengisian**

1. Lingkari jawaban yang menurut Anda benar dan sesuai dengan keadaan sebenarnya.
2. Terdapat dua alternative jawaban sebagai berikut:
  - Ya
  - Tidak
3. Mohon untuk mengisi observasi ini dengan jujur sesuai dengan pengalaman dan penilaian Anda terhadap kompetensi sosial guru kelas , baik dalam interaksi langsung maupun tidak langsung dengan peserta didik, orang tua/wali, rekan sejawat, dan lingkungan sekolah. Data yang Anda berikan akan digunakan semata-mata untuk kepentingan penelitian dan dijamin kerahasiaannya.

**A. Kolaborasi untuk Peningkatan Pembelajaran**

1. Guru memahami fungsi kolaborasi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

Pilihan: **Ya / Tidak**

jelaskan pegalaman anda :

.....

2. Guru melakukan kolaborasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran.

Pilihan: **Ya / Tidak**

contoh kolaborasi yang dilakukan guru :

.....

3. Guru mengevaluasi strategi kolaborasi dan merancang perbaikan untuk pembelajaran.

Pilihan: **Ya / Tidak**

jelaskan evaluasi atau perbaikan yang dilakukan :

.....

4. Guru berbagi praktik baik dengan rekan sejawat terkait strategi kolaborasi.

Pilihan: **Ya / Tidak**

contoh praktik baik yang dibagikan guru :

.....

5. Guru membimbing rekan sejawat dalam melakukan strategi kolaborasi untuk pembelajaran.

Pilihan: **Ya / Tidak**

jelaskan cara guru membimbing rekan sejawat:

.....

## **B. Keterlibatan Orang Tua/Wali dan Masyarakat dalam Pembelajaran**

6. Guru memahami pentingnya keterlibatan orang tua/wali dan masyarakat dalam pembelajaran.

Pilihan: **Ya / Tidak**

: .....

7. Guru melibatkan orang tua/wali dan masyarakat dalam proses pembelajaran.

Pilihan: **Ya / Tidak**

contoh keterlibatan yang pernah dilakukan :

.....

8. Guru mengevaluasi keterlibatan orang tua/wali dan masyarakat serta merancang strategi yang lebih efektif.

Pilihan: **Ya / Tidak**

jelaskan evaluasi atau strategi perbaikan :

.....

9. Guru berkolaborasi dengan rekan sejawat untuk melibatkan orang tua/wali dan masyarakat secara efektif.

Pilihan: **Ya / Tidak**

contoh kolaborasi yang dilakukan :

.....

10. Guru membimbing rekan sejawat agar dapat melibatkan orang tua/wali dan masyarakat dengan efektif.

Pilihan: **Ya / Tidak**

jelaskan cara guru membimbing rekan sejawat :

.....

## **C. Keterlibatan dalam Organisasi Profesi dan Jejaring yang Lebih Luas**

11. Guru memahami pentingnya keterlibatan dalam organisasi profesi dan jejaring untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

Pilihan: **Ya / Tidak**

jelaskan pemahaman guru menurut anda :

.....

12. Guru berperan aktif dalam organisasi profesi dan jejaring yang lebih luas.

Pilihan: **Ya / Tidak**

contoh peran guru dalam organisasi profesi :

.....

13. Guru mengevaluasi peran dalam organisasi profesi dan jejaring untuk mengoptimalkan kontribusi terhadap pembelajaran.

Pilihan: **Ya / Tidak**

jelaskan evaluasi yang dilakukan guru :

.....

14. Guru berkolaborasi dengan rekan sejawat terkait peran yang optimal dalam organisasi profesi dan jejaring.

Pilihan: **Ya / Tidak**

contoh kolaborasi yang dilakukan :

.....

15. Guru membimbing rekan sejawat untuk berperan lebih optimal di organisasi profesi dan jejaring yang lebih luas.

Pilihan: **Ya / Tidak**

jelaskan cara guru membimbing rekan sejawat :

.....

**Catatan Guru:**

Guru dapat memberikan catatan tambahan pada tabel di bawah ini tentang kompetensi sosial guru yang tidak tercakup dalam indikator di atas.

--